

## АННОТАЦИЯ

### к краевой диагностической работе по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

#### 11 класс (10 февраля 2011 г.)

Краевая диагностическая работа по обществознанию для 11 класса проводится в виде контрольной работы с двумя типами заданий: В – задания с кратким ответом, С1 – С4 – задания с развернутым ответом. Задания В1, В2, С1, С2 базового уровня сложности, задания С3, С4 – повышенного.

Работа имеет 6 вариантов и выполняется учащимися на бланках ответов № 1 ЕГЭ. Задания с развернутым ответом выполняются на обратной стороне бланка.

Основная цель работы - оценка качества обществоведческой подготовки выпускников средней (полной) школы. Для достижения поставленной цели разработан комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

С1 – С4 - задания на анализ и интерпретацию текста, предполагающие умение осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов.

<i>№</i>	<i>Контролируемые умения</i>	<i>Максимальный балл</i>
В1	Объяснять внутренние, внешние связи, изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека), анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия.	2
В2	Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями.	2
С1	Умение находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить ту или иную социальную информацию, содержащуюся в неадаптированном тексте в явном виде.	2
С2	Осуществлять поиски социальной информации, систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию	2
С3	Умение осуществлять характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.	3
С4	Умение использовать информацию текста в другой познавательной ситуации, формулировать и аргументировать оценочные, а также прогностические суждения, связанные с проблематикой текста.	3